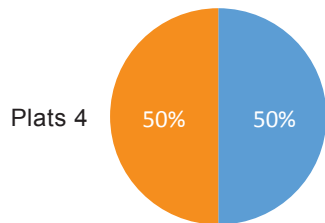
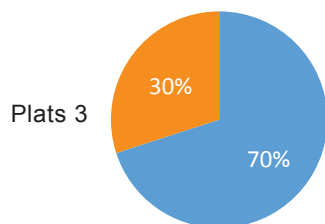
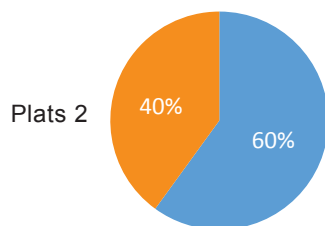
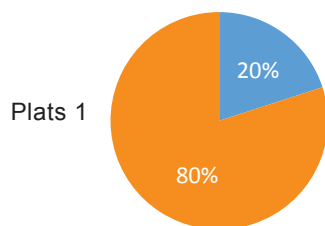


EN FÄLTSTUDIE OM BULLER

Klass 9B i Vasaskolan har gjort en fältstudie för att undersöka störande buller på olika platser i Umeå. De intervjuade 10 personer kl. 10.00 på fyra olika platser i staden. De ställde frågan: *Störs du av buller på den här platsen?* Här ser du deras resultat:



På vilka sätt kan klassen förändra fältstudien för att få bättre information om störande buller på olika platser i Umeå? Ge tre förslag och motivera (förklara varför).

1. _____

2. _____

3. _____

Uppgift 17

Formulering av uppgiften

På vilka sätt kan klassen förändra fältstudien för att få bättre information om störande buller på olika platser i Umeå? Ge tre förslag och motivera (förklara varför).

Del av kunskapskraven som bedömningen utgår ifrån

Eleven kan undersöka omvärlden och använder då kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker på ett **i huvudsak/relativt väl/väl** fungerande sätt, samt för **enkla och till viss del/utvecklade och relativt väl/ välutvecklade och väl** underbyggda resonemang om olika källors trovärdighet och relevans.

Aspekter som ska bedömas

- I vilken utsträckning eleven ger relevanta förslag på hur fältstudien kan förbättras.
- I vilken utsträckning eleven ger relevanta motiveringar till förslagen.

Progressionen i uppgiften

Belägg för nivå E	Belägg för nivå C	Belägg för nivå A
Eleven ger två relevanta förslag på hur fältstudien kan förbättras.	Eleven ger två relevanta förslag på hur fältstudien kan förbättras.	Eleven ger tre relevanta förslag på hur fältstudien kan förbättras.
	Eleven ger en relevant motivering till båda förslagen. Exempel på motivering: <i>Fråga fler personer för då blir det säkrare resultat.</i>	Eleven ger en relevant motivering till samtliga förslag och två av elevens motiveringar förtydligar varför/på vilket sätt fältstudien skulle bli bättre. Exempel på motivering som förtydligar: <i>Fråga fler personer så att man får reda på ännu mer vilka som stör sig av buller, 10 personer är för lite för det är så många människor på de olika platserna varje dag.</i>

Relevanta förslag kan handla om

- att tillfråga ett större antal människor.
- att göra en längre intervju för att få mer kunskap om på vilket sätt människor störs av buller.
- att besöka fler platser.
- att tillfråga människor vid olika tidpunkter/klockslag.
- att tillfråga människor i olika åldrar, med olika bakgrund och kön.
- att använda en annan metod än intervju, t.ex. enkäter.
- att förändra frågeformuleringen/svarsalternativen.
- att låta människor svara anonymt.
- att ställa fler frågor för att veta vad som gör att människor störs av buller.
- att förändra sättet att presentera resultatet från fältstudien.
- att använda sig av tekniska hjälpmedel för att mäta buller (exempelvis decibelmätare).

Vanliga anledningar till att elevsvar inte ger belägg för nivå E

Eleven anger endast ett förslag. *Man kan göra enkäter.*

Exempel på elevsvar som ger belägg för nivå E

Undersök andra platser, fråga fler personer.

Bedömningskommentar till exemplet

Eleven ger två relevanta förslag på hur fältstudien kan förbättras (undersöka andra platser samt fråga fler personer).

Exempel på elevsvar som ger belägg för nivå C

Dom skulle kunna intervjua mer personer. Dom skulle kunna ställa mer frågor t.ex. Vad är det som låter? Och vad är det som stör dig? Om man intervjuar fler folk så kan man få mer info och ett precisare svar. Samma sak om man frågar mer frågor.

Bedömningskommentar till exemplet

Eleven ger två relevanta förslag på hur fältstudien kan förbättras (intervjua fler personer och ställa fler frågor för att veta vad som gör att människor störs av buller) Eleven ger en relevant motivering till båda förslagen.

Exempel på elevsvar som ger belägg för nivå A

Dom skulle kunna fråga mer personer. Desto mer de frågar desto säkrare blir resultatet att det är likt verkligheten. Dom skulle kunna undersöka på mer platser. Eleverna antog att de 4 platserna hade mycket buller men det kanske inte stämmer. De skulle kunna fråga på samma ställe vid olika tider på dagen. Vissa ställen kanske gör olika mycket buller på morgon/dag/kväll, så att fråga vid olika tillfällen skulle göra det mer korrekt.

Bedömningskommentar till exemplet

Eleven ger tre relevanta förslag på hur fältstudien kan förbättras (fråga fler personer, undersöka fler platser och vid olika tidpunkter). Eleven ger en relevant motivering till samtliga av förslagen. Elevens motivering till förslagen förtydligar också varför fältstudien skulle bli bättre (mer likt verkligheten, elevernas grundantagande om platsernas bullernivå kan ha varit fel samt att bullernivån kan variera under en dag).