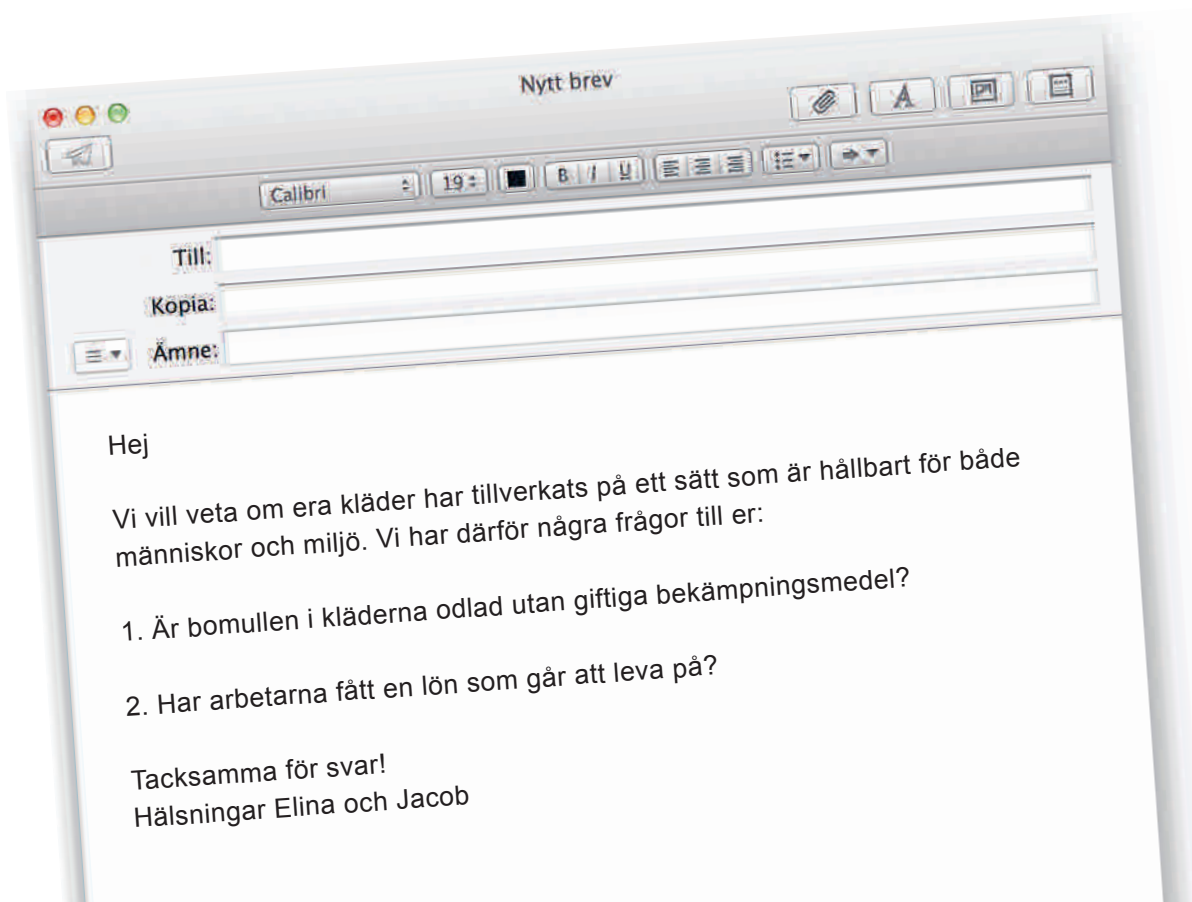


VAD ÄR DET VERKLIGA PRISET?

Skor och kläder tillverkas ofta av råvaror från olika delar av världen. Råvarorna kan transporteras och bearbetas av människor i olika länder. Trots detta är priserna på kläder och skor ofta låga för konsumenterna.

Elina och Jacob ska ta reda på om kläderna de vill köpa har tillverkats på ett sätt som stödjer hållbar utveckling. Därför mejlar de två frågor till företaget de tänker handla av.



20

Varför är Elina och Jacobs andra fråga viktig att få svar på om de vill stödja hållbar utveckling? Resonera utifrån perspektiven i rutan.

Individ – Samhälle
Idag – I framtiden

Uppgift 20

Formulering av uppgiften

Varför är Elina och Jacobs andra fråga viktig att få svar på om de vill stödja hållbar utveckling? Resonera utifrån perspektiven i rutan. (Individ - Samhälle, Idag - I framtiden)

Del av kunskapskraven som bedömningen utgår ifrån

Eleven kan resonera om olika ekologiska, ekonomiska och sociala hållbarhetsfrågor och redogör då för **enkla och till viss del/utvecklade och relativt väl/väluvecklade och väl** underbyggda förslag på lösningar där några konsekvenser för människa, samhälle och natur vägs in.

Aspekter som ska bedömas

- Om elevens förklaring är relevant och kan kopplas till hållbar utveckling.
- I vilken utsträckning elevens resonemang innehåller orsakssamband/orsakssamband som förtydligas genom att flera faktorer relateras till varandra på ett meningsfullt sätt eller att eleven använder ett relevant exempel.
- I vilken utsträckning elevens resonemang utgår från olika perspektiv.

Progressionen i uppgiften

Belägg för nivå E	Belägg för nivå C	Belägg för nivå A
Elevers förklaring är relevant d.v.s. kan kopplas till hållbar utveckling.	Elevers förklaring är relevant d.v.s. kan kopplas till hållbar utveckling.	Elevers förklaring är relevant d.v.s. kan kopplas till hållbar utveckling.
Elevers resonemang innehåller ett orsakssamband . Exempel på ett orsakssamband: <i>Om arbetarna inte kan leva på den lön de får kan de inte heller försörja sin familj. (a → b)</i>	Elevers resonemang innehåller ett orsakssamband som förtydligas genom att flera faktorer relateras till varandra på ett meningsfullt sätt eller att eleven använder ett relevant exempel. Exempel på ett orsakssamband som förtydligas: <i>När inte lönen räcker till att leva på går det inte att försörja familjen. Barnen måste då kanske jobba istället för att gå i skolan. (a → b → c)</i>	Elevers resonemang innehåller flera orsakssamband som förtydligas genom att flera faktorer relateras till varandra på ett meningsfullt sätt eller att eleven använder ett relevant exempel. Exempel på orsakssamband som förtydligas: se C.
Elevers resonemang utgår från ett perspektiv .	Elevers resonemang utgår från olika perspektiv , t.ex. individ – samhälle.	Elevers resonemang utgår från flera olika perspektiv , t.ex. individ - samhälle, idag - I framtiden.

Relevanta förklaringar kan handla om

- Lönen kan ge möjligheter att försörja familjen och släkten, exempelvis med mat, kläder och bostad.
- En bättre inkomst (för kvinnor) leder ofta till att de skaffar färre barn och även barn senare i livet. Detta i sin tur minskar befolkningsökningen i vissa länder.
- En för låg lön kan leda till att människor istället arbetar svart med lägre arbetstrygghet. Svarta arbeten leder också till mindre skatteintäkter för samhället.
- En för låg lön kan leda till att barnen i en familj måste arbeta istället för att gå i skolan.

Exempel på elevsvar som ger belägg för nivå E

Om dom inte får en lön som går att leva på kan de inte försörja familjen. Med tanke på att dom har ett farligt jobb så tycker man att dom ska få en lön som hen kan försörja sig på.

Bedömningskommentar till exemplet

Elevers förklaring är relevant d.v.s. kan kopplas till hållbar utveckling. Elevers förklaring innehåller ett orsakssamband (låg lön → ej försörja familjen). Eleven utgår från ett perspektiv (Individ).

Exempel på elevsvar som ger belägg för nivå C

Frågan är otroligt viktig då det handlar om människan i frågans liv. Både hon och samhället drabbas då han/hon inte har råd med mat/livsnödvändigheter och utan näringsrik mat kan man lätt drabbas av sjukdomar. En låg lön kan också göra att man jobbar svart istället, vilket drabbar hela samhället.

Bedömningskommentar till exemplet

Elevers förklaring är relevant d.v.s. kan kopplas till hållbar utveckling. Elevers förklaring innehåller ett förtydligat orsakssamband i flera led (låg lön → ej råd med mat/livsnödvändigheter → kan drabbas av sjukdomar). Eleven utgår från olika perspektiv (Individ - Samhälle).

Exempel på elevsvar som ger belägg för nivå A

Om man får en låg lön så kan man inte sköta om sig och sin familj. Man får ingen mat. Barnen kan behöva arbeta för att det finns för lite pengar då kan de inte gå i skolan och få en utbildning. Då kan de inte vara med och hjälpa till landet att utvecklas för de har ingen utbildning. Om man inte får en lön kan man inte betala skatt då får landet inte in pengar och då kan de inte få att infrastrukturen blir bättre i landet.

Bedömningskommentar till exemplet

Elevers förklaring är relevant d.v.s. kan kopplas till hållbar utveckling. Elevers förklaring innehåller flera förtydligade orsakssamband i flera led (låg lön → svårt att försörja familjen → barnarbete → barn får ej utbildning) samt (utbildad arbetskraft → arbetslöshet → mindre skatteintäkter → bristande infrastruktur). Eleven utgår från flera olika perspektiv (Individ - Samhälle) och (Idag - I framtiden).