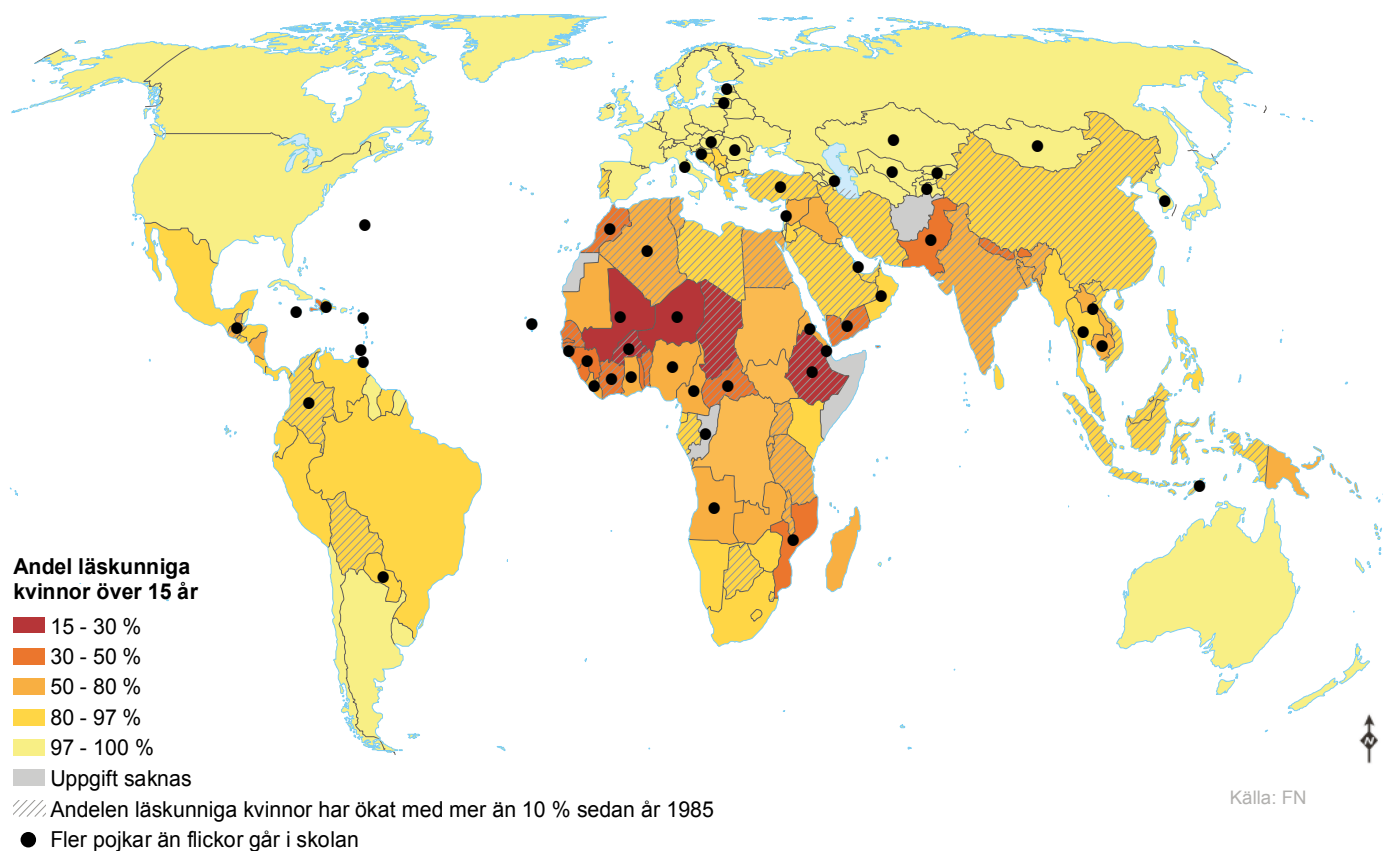




Allt fler flickor går i skolan. I nästan hälften av världens länder är flickorna ikapp och förbi vad gäller genomsnittlig tid i skolan.



3

[illegible]

5

Uppgift 3

Formulering av uppgiften

På vilka olika sätt kan satsningar på att utbilda flickor leda till att ett land utvecklas positivt? Resonera utifrån perspektiven i rutan. (Individ - Samhälle, Idag - I framtiden).

Uppgiften bedöms utifrån följande del av kunskapskraven

Eleven kan resonera om olika ekologiska, ekonomiska och sociala hållbarhetsfrågor och redogör då för **enkla och till viss del/utvecklade och relativt väl/välutvecklade och väl** underbyggda förslag på lösningar där några konsekvenser för människa, samhälle och natur vägs in.

Bedömningsaspekter och progression

Läraren ska bedöma i vilken utsträckning elevsvaret

- ger relevanta förklaringar till hur satsningar på att utbilda flickor leder till att ett land utvecklas.
- innehåller orsakssamband/orsakssamband som förtydligas genom att flera faktorer relateras till varandra på ett meningsfullt sätt eller att eleven använder ett relevant exempel.
- utgår från olika perspektiv.

Belägg för nivå E	Belägg för nivå C	Belägg för nivå A
Eleven ger en relevant förklaring.	Eleven ger olika relevanta förklaringar.	Eleven ger olika relevanta förklaringar.
Elevens resonemang innehåller ett orsakssamband. Exempel på ett orsakssamband: <i>När fler kan läsa kan fler ta till sig viktig information om t.ex. hälsofrågor.</i> (a → b)	Elevens resonemang innehåller ett orsakssamband som förtydligas genom att flera faktorer relateras till varandra på ett meningsfullt sätt eller att eleven använder ett relevant exempel. Exempel på ett orsakssamband som förtydligas: <i>Det leder till att dubbelt så många är utbildade vilket leder till att fler jobbar vilket leder till större arbetskraft och större skatteunderlag.</i> (a → b → c)	Elevens resonemang innehåller flera orsakssamband som förtydligas genom att flera faktorer relateras till varandra på ett meningsfullt sätt eller att eleven använder ett relevant exempel. Exempel på ett orsakssamband som förtydligas: se nivån för C
Elevens resonemang utgår från ett perspektiv , t.ex. Individ.	Elevens resonemang utgår från olika perspektiv , t.ex. Individ - Samhälle.	Elevens resonemang utgår från flera olika perspektiv , t.ex. Individ - Samhälle, Idag - I framtiden.

Relevanta förklaringar kan exempelvis handla om

- **Hälsa:** Skolan kan skydda flickor mot att exploateras. Utbildning leder till ökad kunskap om hälsofrågor, senare och färre graviditeter.
- **Ekonomi:** Kvinnor får bättre löner, bättre arbeten och bättre ställning i samhället vilket leder till ett samhälle där flickor/kvinnor har bättre levnadsvillkor, kan försörja sig själva, blir mindre beroende av familj/make.
- **Samhället:** Minskad befolkningstillväxt, kunskap förs vidare till kommande generationer, positiva förebilder för flickor och pojkar, ökad jämställdhet.

Vanliga orsaker till att elevsvar inte ger belägg för nivå E

- Elevsvar som *Om flickor utbildar sig kan de bli läkare och rädda liv* bedöms inte tillräckliga eftersom det går lika bra för manliga läkare att rädda liv, d.v.s. eleven förklarar inte varför just flickornas utbildning är viktig för landets utveckling.
- Elevens förklaring är för generell/utvecklad, t.ex. *Det blir bättre ekonomi.*
- Eleven tillför inte mer fakta/information än det som framgår av uppgiften, t.ex. *Om fler flickor får utbilda sig så gör det att landet kan utvecklas.*

Exempel på elevsvar som ger belägg för nivå E

För att ett land ska utvecklas behövs kunskap. Kunskap får man genom utbildningar så att man lär sig saker. Att lära och ge utbildning till flickor breddar så att länderna har fler som kan jobba.

Bedömningskommentar till exemplet

Eleven ger en relevant förklaring till varför satsningar på flickors utbildning kan utveckla ett land (en större andel av befolkningen får kunskap och kan bidra till samhällsutveckling). Elevens resonemang innehåller orsakssamband (utbildning → kunskapsnivån i landet ökar samt utbildning → fler kan jobba), men inget av orsakssambanden bedöms vara förtydligat. Elevens resonemang utgår från ett perspektiv eftersom eleven enbart tar upp positiva effekter för samhället (länder har fler som kan jobba).

Exempel på elevsvar som ger belägg för nivå C

Det blir ett mer jämställt samhälle om både kvinnor och män dominerar marknaden. Om kvinnorna satsar mer på sin karriär har dom mindre tid att vara hemma med barn. Då väljer dom att få färre barn vilket leder till en kontrollerad befolkningstillväxt och inte lika stor konkurrens om jobb och bostäder.

Bedömningskommentar till exemplet

Eleven ger två olika relevanta förklaringar till varför satsningar på att utbilda flickor leder till att ett land utvecklas (samhället blir mer jämställt och befolkningstillväxten dämpas). Eleven förtydligar orsakssambandet genom att visa hur flera olika faktorer relaterar till varandra (utbildning → kvinnor satsar på karriär → skaffar färre barn → minskad befolkningstillväxt). Elevens resonemang utgår från ett individperspektiv och ett samhällsperspektiv genom att förklara hur den individuella kvinnans val att satsa på karriär påverkar befolkningstillväxten i hela samhället.

Exempel på elevsvar som ger belägg för nivå A

Om kvinnor kan få utbildning, får dom chans till ett bra jobb vilket leder till bättre ekonomi. Och med bättre ekonomi har de råd med t.ex. sjukvård, och/eller kan läsa och förstå vad som är nyttigt → bättre hälsa, de gör att allt färre blir sjuka osv. När kvinnorna har jobb kan även de betala skatt vilket leder till bättre ekonomi i landet. Befolkningstillväxten kommer nog minska vilket kan vara en "fördel" i de länder där kvinnor föder en massa barn och kanske hälften dör. Att det minskar är för att kvinnorna har ett jobb och är inte i behov av massa barn som hjälper till att försörja familjen. Kvinnorna har då också lärt sig läsa om preventivmedel.

Bedömningskommentar till exemplet

Eleven tar upp flera olika relevanta förklaringar till varför utbildning kan utveckla ett land (ekonomi, hälsa, befolkningstillväxt). Elevens resonemang innehåller flera orsakssamband som förtydligas (t.ex. utbildning → ökad möjlighet till jobb → förbättrad ekonomisk situation → råd med t.ex. sjukvård samt utbildning → kvinnor föder färre barn → minskad befolkningstillväxt samt kvinnor arbetar → barnen behövs inte för att bidra till försörjning → minskat barnafödande). Elevens resonemang utvecklas utifrån flera olika perspektiv genom att eleven förklarar hur förbättringar för individen kan gynna hela samhället och genom att eleven visar samband mellan ekonomiska och sociala aspekter av utbildning.