





FÖR INDIANFOLKEN I AMERIKA VAR LIVET GANSKA OLIKA BEROENDE PÅ VAR DU BODDE. PÅ MÅNGA PLATSER BODDE INDIANER SOM LEVDE SOM PÅ STENÅLDERN – ETT LIV DÄR MAN RESER RUNT OCH LEVER AV NATUREN




I NUVARANDE MEXIKO LÅG EN AV VÄRLDENS STÖRSTA STÄDER – AZTEKERNAS HUVUDSTAD TECHNOCITLAN. HÄR LEVDE MÄNNISKOR CIVILISERAT MED RINNANDE VATTEN OCH AVLOPP. MEN AZTEKERNA SYSSLADE ÄVEN MED MÄNNISKOOFFER OCH KUNDE VISA GRYMNET MOT FIENDER SOM TILLFÅNGATAGITS I KRIG



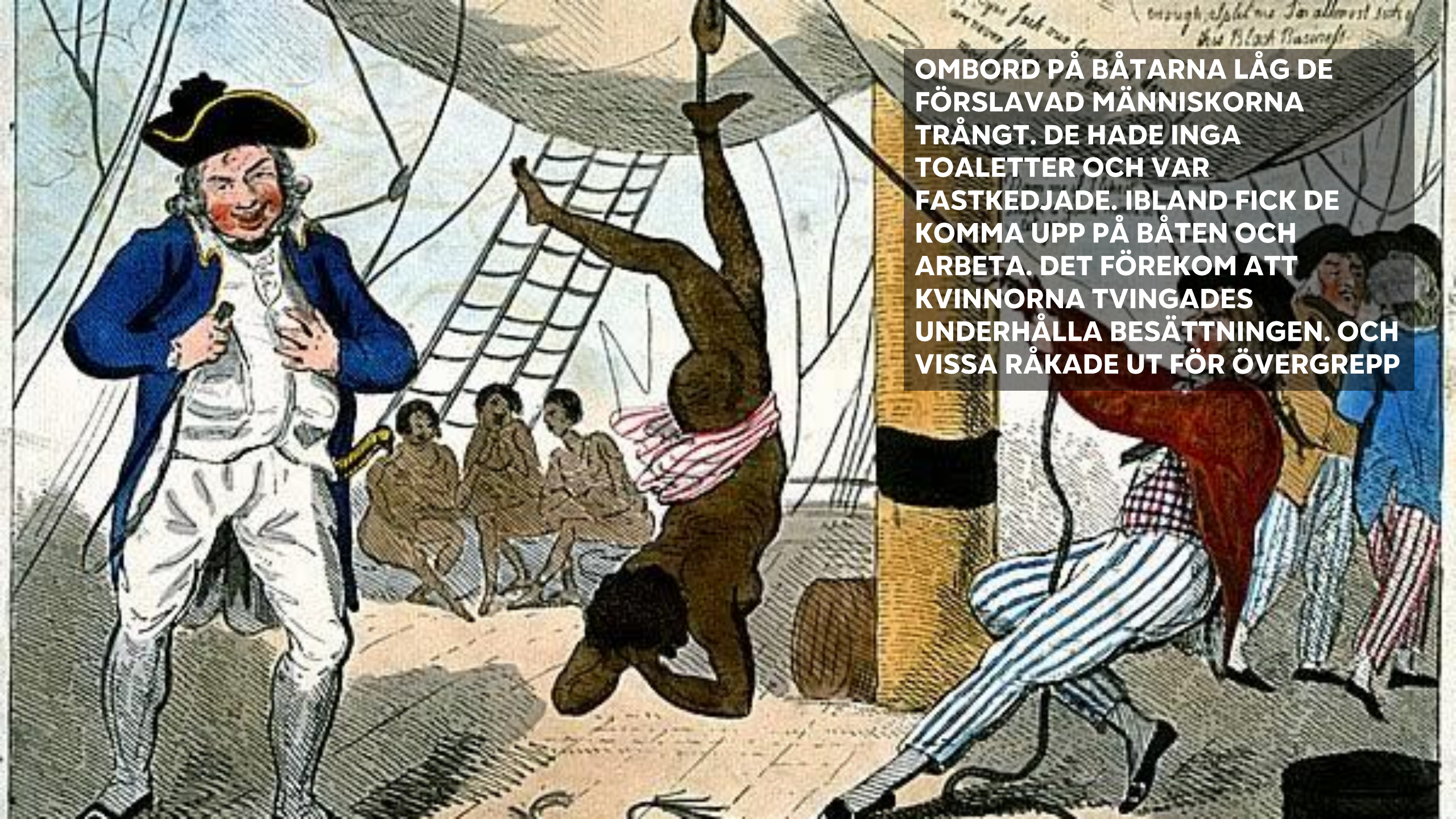
**EFTER ATT EUROPEERNA DÖK UPP
FÖRÄNDRADES LIVET FÖR
INDIANERNA. DE FLESTA DOG AV
SJKDOMAR OCH DE BLEV AV MED
SINA OMRÅDEN. I USA TVINGADES
BORT OCH DERAS LAND BLEV
KOLONISATÖRERNAS ISTÄLLET**




**LIVET OMBORD PÅ BÅTARNA VAR
HÅRT OCH FARLIGT. DET VAR
VANLIGT ATT MÅNGA DÖG.
OLYCKOR OCH SJUKDOMAR VAR
EN ORSAK. BRISTEN PÅ C-VITAMIN
EN ANNAN. MÅNGA FICK SVÅRA
PROBLEM AV VITAMINBRIST
EFTERSOM DE ÅT SÅ ENFORMIG
MAT**



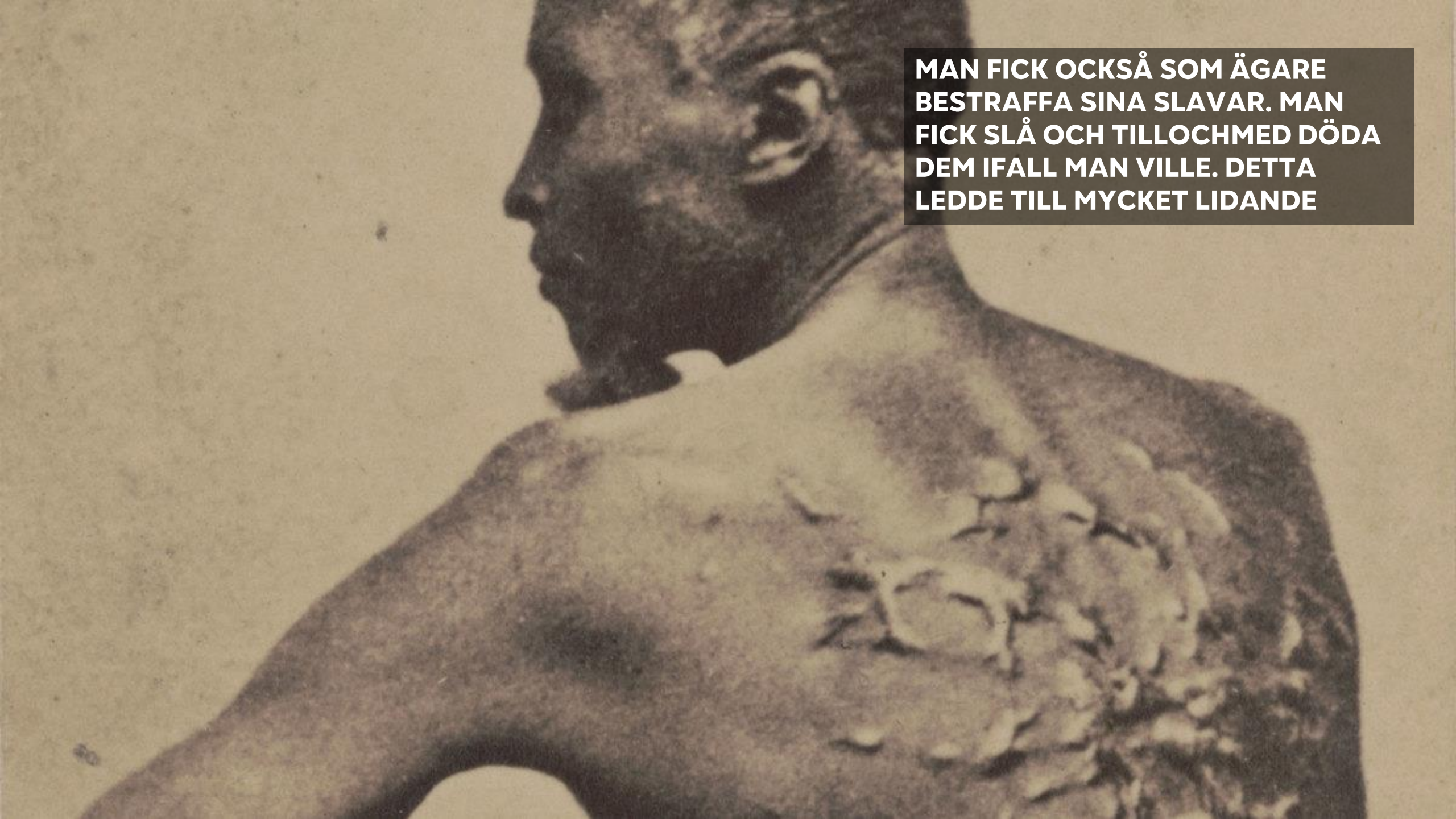
**FÖR LASTEN OMBORD PÅ MÅNGA
SKEPP VAR DET ÄNNU VÄRRE.
LASTEN BESTOD NÄMLIGEN AV
MÄNNISKOR SOM TAGITS MOT
DERAS VILJA I AFRIKA. DE HAR
DÄREFTER SÅLTS SOM SLAVAR TILL
EUROPEER SOM FRAKTAR DEM
ÖVER HAVET TILL DE NYA
KOLONIERNA**



OMBORD PÅ BÅTARNA LÅG DE FÖRSLAVAD MÄNNISKORNA TRÅNGT. DE HADE INGA TOALETTER OCH VAR FASTKEDJADE. IBLAND FICK DE KOMMA UPP PÅ BÅTEN OCH ARBETA. DET FÖREKOM ATT KVINNORNA TVINGADES UNDERHÅLLA BESÄTTNINGEN. OCH VISSA RÅKADE UT FÖR ÖVERGREPP



**VÄL FRAMME I AMERIKA
TVINGADES SLAVARNA ARBETA.
MÄNNEN ARBETADE PÅ
PLANTAGEN OCH KVINNORNA
GJORDE HUSHÅLLSARBETE. DE
HADE INGEN FRIHET OCH KUNDE
SÄLJAS MELLAN ÄGARE SOM OM
DE VAR MASKINER.**

A black and white photograph of a man's torso and head in profile, facing left. The man's chest is covered in numerous, raised, and irregular scars, likely from whippings or other forms of physical punishment. The background is a plain, light-colored wall.

**MAN FICK OCKSÅ SOM ÄGARE
BESTRAFFA SINA SLAVAR. MAN
FICK SLÅ OCH TILLOCHMED DÖDA
DEM IFALL MAN VILLE. DETTA
LEDDE TILL MYCKET LIDANDE**