



Varje beskrivning nedan passar ihop med ett begrepp. Skriv begreppets bokstav i rutan framför beskrivningen. Det skall bara stå en bokstav vid varje beskrivning. Det finns tre begrepp för mycket.

A – Signalement

B – Förundersökning

C – Åtalsunderlåtelse

D – Tingsrätt

E – Advokat

F – Misstänkt

G – Straffmyndig

H – Vittne

I – Påföljd

J – Mened

K – Åhörare

L – Domare

M - Omyndig

Här avgörs brottmål och tvistemål.

En beskrivning av hur en person ser ut.

Blir man när man fyllt 15 år.

En åklagare väljer att inte väcka åtal trots att en person erkänt.

Att ljuga när man vittnar under en rättegång.

En person man tror har begått ett brott.

Fängelse och böter är exempel på detta.

Polis och åklagare arbetar med att försöka ta reda på fakta om vad som hänt.

Har uppgiften att vara ordförande under en rättegång.

Person som är under 18 år.

A1 Lag och rätt - begrepp

--	--	--

Uppgiftsformulering och rätta svar

Varje beskrivning nedan passar ihop med ett begrepp. Skriv begreppets bokstav i rutan framför beskrivningen.

Det skall bara stå en bokstav vid varje beskrivning.

Det finns tre begrepp för mycket.

- | | |
|----------|--|
| D | Här avgörs brottmål och tvistemål. |
| A | En beskrivning av hur en person ser ut. |
| G | Blir man när man fyllt 15 år. |
| C | En åklagare väljer att inte väcka åtal trots att en person erkänt. |
| J | Att ljuga när man vittnar under en rättegång. |
| F | En person man tror har begått ett brott. |
| I | Fängelse och böter är exempel på detta. |
| B | Polis och åklagare arbetar med att försöka ta reda på fakta om vad som hänt. |
| L | Har uppgiften att vara ordförande under en rättegång. |
| M | Person som är under 18 år. |

Uppgiften prövar följande del av kunskapskravet; delkunskapskrav 1

Eleven har **grundläggande/goda/mycket goda** kunskaper om olika samhällsstrukturer. Eleven visar det genom att undersöka hur rättsliga strukturer i samhället är uppbyggda och fungerar och beskriver då **enkla/förhållandevis komplexa/komplexa** samband inom och mellan olika samhällsstrukturer. I beskrivningarna kan eleven använda begrepp och modeller på ett **i huvudsak/relativt väl/väl** fungerande sätt.

Beskrivning av progressionen

Uppgiften prövar hur komplexa samband eleven kan beskriva. Ju fler korrekta svar desto större bredd har eleven visat om rättsliga strukturer, vilket här innebär att sambanden blir mer komplexa.

Bedömningsanvisning

Uppgiften bedöms genom att räkna samman antal korrekta svar och belägg utfaller enligt tabellen nedan. Om en elev skrivit flera bokstäver vid en förklaring räknas svaret som felaktigt i sammanräkningen.

Antal rätt	Belägg för nivå
5-7	E
8-9	C
10	A