



Beskriv vad som kan hindra flickor i vissa länder från att få gå i skolan.

Försök att förtydliga ditt svar med exempel och fakta.



Bilden visar Malala Yousafzai, mottagare av Nobels fredspris 2014. Hon kämpar för flickors rätt till utbildning.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

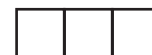
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Bildkälla: Wikimedia Commons © Southbank Centre

## A5 Flickors utbildning, forts.



### Uppgiftsformulering

Beskriv vad som kan hindra flickor i vissa länder från att få gå i skolan.

### Uppgiften prövar följande del av kunskapskravet: delkunskapskrav 1

Eleven har grundläggande/goda/mycket goda kunskaper om olika samhällsstrukturer. Eleven visar det genom att undersöka hur sociala, mediala, rättsliga, ekonomiska och politiska strukturer i samhället är uppbyggda och fungerar och beskriver då enkla/förhållandevis komplexa/komplexa samband inom och mellan olika samhällsstrukturer. I beskrivningarna kan eleven använda begrepp och modeller på ett i huvudsak/relativt väl/väl fungerande sätt.

### Bedömningsaspekter:

Progressionen i uppgiften består av:

- i vilken utsträckning svaret innehåller relevanta samband som förklarar vad som kan hindra flickor att få gå i skolan
- i vilken utsträckning sambandsbeskrivningarna förtydligas med exempel, fakta eller konsekvensbeskrivningar

### Beskrivning av progressionen

Belägg för nivå E	Belägg för nivå C	Belägg för nivå A
<ul style="list-style-type: none"><li>• Svaret innehåller <b>minst ett</b> relevant samband som förklarar vad som kan hindra flickor att få gå i skolan.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Svaret innehåller <b>minst två</b> relevanta samband som förklarar vad som kan hindra flickor att få gå i skolan.</li><li>• <b>Minst en</b> sambandsbeskrivning förtydligas med hjälp av exempel, fakta eller konsekvensbeskrivningar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Svaret innehåller <b>minst två</b> relevanta samband som förklara vad som kan hindra flickor att få gå i skolan.</li><li>• <b>Minst två</b> sambandsbeskrivningar förtydligas med hjälp av exempel, fakta eller konsekvensbeskrivningar.</li></ul>
<b>Exempel på relevanta samband</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• samband som berör ekonomisk struktur: familjen har inte råd, flickorna måste hjälpa till hemma, flickorna måste arbeta.</li><li>• samband som berör social struktur: synen på kvinnor, traditioner, flickorna får barn tidigt.</li><li>• samband som berör politisk struktur: landets styrelseskick, landet saknar fungerande styrning och lagar, kvinnorna har inte samma rättigheter som männen.</li></ul> Observera att eleven kan ha flera samband inom samma struktur.		

### Vanliga orsaker till att svar inte når nivå E

- Svaret innehåller inget relevant samband som kan förklara vad som kan hindra flickor från att gå i skolan.

#### Belägg för nivå E

- Svaret innehåller **minst ett** relevant samband som förklarar vad som kan hindra flickor att få gå i skolan.

#### Exempel på svar

*Vissa flickor måste arbeta istället för att gå i skolan. Annars har familjen inte råd med förnödenheter så som mat, kläder och hus.*

#### Kommentar

Svaret innehåller ett relevant samband som förklarar varför flickor kan hindras från att gå i skolan: "Vissa flickor måste arbeta istället för att gå i skolan". Sambandsbeskrivningen förtydligas genom att eleven förklarar konsekvenser av vad som skulle kunna hända om flickorna inte arbetade istället för att gå i skolan: "Annars har familjen inte råd med förnödenheter så som mat, kläder och hus". Observera att ett förtydligande inte är ett krav för nivå E.

Uppgiftens bedömningsanvisning fortsätter på nästa sida

#### Belägg för nivå C

- Svaret innehåller **minst två** relevanta samband som förklarar vad som kan hindra flickor att få gå i skolan.
- **Minst en** sambandsbeskrivning förtydligas med hjälp av exempel, fakta eller konsekvensbeskrivningar.

#### Exempel på svar

*Det kan vara att man inte har råd med det. I vissa länder är det som nästan bestämt att en flicka/kvinna ska vara hemmafru. Ta hand om huset/barnen och laga mat. Kvinnor i många länder har inte lika många rättigheter som män och anses inte få gå i skolan.*

#### Kommentar

Svaret innehåller två relevanta samband som förklarar varför många flickor hindras från att gå i skolan: man har inte råd samt att kvinnor har färre rättigheter än män. Sambandet om kvinnors rättigheter förtydligas med hjälp av exempel om vad kvinnan får göra: ”ta hand om huset/barnen och laga mat”.

#### Belägg för nivå A

- Svaret innehåller **minst två** relevanta samband som förklara vad som kan hindra flickor att få gå i skolan.
- **Minst två** sambandsbeskrivningar förtydligas med hjälp av exempel, fakta eller konsekvensbeskrivningar.

#### Exempel på svar

*Speciellt män förbjuder det, flickor är mindre värda, duger inte eller klarar inte av det enligt dem. Men de har bara det övertaget för att de inte låter flickor utbilda sig, de vet inte bättre än så. De hindrar flickor från att utbilda sig just för att kunna säga att de har mer makt, vilket inte är så konstigt då. Om flickorna skulle få utbilda sig skulle de få mer makt eftersom de själva skulle förstå att mannen i samhället trycker ned dem bara för att själva få mer makt. Även den ekonomiska biten kan ställa till det för många flickor, det kostar oftast pengar att utbilda sig och inte alla familjer kan då erbjuda sina döttrar det. Men alla barn oavsett kön ska ha rätt att gå i skolan. Alla har rätt att utbilda sig! Det är därför det kan bli vissa skillnader i samhället eftersom utbildningsnivån kan skilja sig något enormt mellan olika ”klasser”.*

#### Kommentar

Svaret innehåller två relevanta samband: den sociala strukturen där männen har mer makt än kvinnorna samt den ekonomiska. Båda sambandsbeskrivningarna förtydligas med exempel och fakta. När det gäller social struktur visar eleven detta genom att skriva att det ligger i männens intresse att bibehålla rådande läge där flickor inte erbjuds utbildning. Sambandet om ekonomi förtydligas genom att visa att skolgången kan kosta pengar och att familjen inte prioriterar sina döttrars utbildning då.