



Vad kan hända med en 14-åring som har begått ett brott i Sverige?

Sätt kryss för de 4 alternativ som stämmer. Om du skriver fler än 4 kryss så räknas ditt svar som ogiltigt.

- 14-åringen kan dömas till böter och hans/hennes vårdnadshavare får då betala.
- Polisen kan åka hem till 14-åringens vårdnadshavare och prata med dem.
- 14-åringen kan dömas och få straff, men inte fängelse.
- Polisen utreder brottet och överlämnar till Socialtjänsten.
- 14-åringen kan få en prick i belastningsregistret.
- Polisen kan förhöra 14-åringen om en vuxen är med.
- 14-åringen kan omhändertas och placeras på ungdomshem eller i familjehem.
- Ingenting händer förrän 14-åringen fyller 15 år, då avtjänas straffet.
- 14-åringen kan dömas att först sitta på ungdomshem tills han/hon blir 18 år, då får resten av straffet avtjänas i fängelse.
- Om polisen väntar med att utreda brottet tills efter det att 14-åringen fyllt 15 år kan personen dömas.

B1 Fjortonåring som begår brott



Uppgiftsformulering och rätta svar

Vad kan hända med en 14-åring som har begått ett brott i Sverige?

Sätt kryss för de 4 alternativ som stämmer. Om du skriver fler än 4 kryss så räknas ditt svar som ogiltigt.

- 14-åringen kan dömas till böter och hans/hennes vårdnadshavare får då betala.
- Polisen kan åka hem till 14-åringens vårdnadshavare och prata med dem.
- 14-åringen kan dömas och få straff, men inte fängelse.
- Polisen utreder brottet och överlämnar till Socialtjänsten.
- 14-åringen kan få en prick i belastningsregistret.
- Polisen kan förhöra 14-åringen om en vuxen är med.
- 14-åringen kan omhändertaras och placeras på ungdomshem eller i familjehem.
- Ingenting händer förrän 14-åringen fyller 15 år, då avtjänas straffet.
- 14-åringen kan dömas att först sitta på ungdomshem tills han/hon blir 18 år, då får resten av straffet avtjänas i fängelse.
- Om polisen väntar med att utreda brottet tills efter det att 14-åringen fyllt 15 år kan personen dömas.

Uppgiften prövar följande del av kunskapskravet: delkunskapskrav 1

Eleven har grundläggande/goda/mycket goda kunskaper om olika samhällsstrukturer. Eleven visar det genom att undersöka hur sociala, mediala, rättsliga, ekonomiska och politiska strukturer i samhället är uppbyggda och fungerar och beskriver då enkla/förhållandevis komplexa/komplexa samband inom och mellan olika samhällsstrukturer. I beskrivningarna kan eleven använda begrepp och modeller på ett i huvudsak/relativt väl/väl fungerande sätt.

Beskrivning av progressionen

Uppgiften prövar hur komplexa samband eleven kan beskriva. Ju fler korrekta svar desto större bredd har eleven visat om rättsliga strukturer, vilket här innebär att sambanden blir mer komplexa. Antalet korrekta svar visar också på en mer fungerande begreppsanvändning.

Bedömningsanvisning

Uppgiften bedöms genom att räkna samman antalet korrekta svar, och belägg utfaller enligt tabellen nedan. Om en elev har markerat fler än fyra kryss utfaller inga belägg på uppgiften.

| Antal rätt | Belägg för nivå |
|------------|-----------------|
| 2-3 | E |
| 4 | C |