

## A1 Diskriminering



Diskriminering är inte tillåtet enligt svensk lag.

**Markera med kryss om alternativen är exempel på diskriminering enligt svensk lag (Ja) eller inte (Nej)!**

Om du sätter två kryss på någon deluppgift räknas ditt svar som ogiltigt på den deluppgiften.

**Ja**      **Nej**

Att en elev som sitter i rullstol inte får vara med på idrotten i skolan.

---

Att ha kepsförbud i skolans samlingslokal.

---

Att en arbetsgivare anställer någon med sämre meriter (t. ex. betyg) och svenskt namn istället för någon med bättre meriter och utländskt namn.

---

Att inte ha möjlighet att välja skola efter intresse.

---

Att en elev får sänkt betyg på grund av sämre resultat på proven under terminen.

---

Att personalen på en restaurang slänger ut ett homosexuellt par.

---

Att matsalen på äldreboendet inte serverar två olika lunchalternativ.

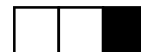
---

Att bli uppsagd från jobbet på grund av graviditet.

---

Att elever som slutat på skolan inte får vara på skolan utan tillåtelse.

## A1 Diskriminering



### Formulering av uppgiften och rätta svar

Markera med kryss om alternativen är exempel på diskriminering enligt svensk lag (Ja) eller inte (Nej)!

Ja      Nej

- |                                     |                                     |   |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | Att en elev som sitter i rullstol inte får vara med på idrotten i skolan.   |
| <hr/>                               |                                     |   |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | Att ha kepsförbud i skolans samlingslokal.  |
| <hr/>                               |                                     |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | Att en arbetsgivare anställer någon med sämre meriter (t. ex. betyg) och svenskt namn istället för någon med bättre meriter och utländskt namn. |
| <hr/>                               |                                     |   |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | Att inte ha möjlighet att välja skola efter intresse.   |
| <hr/>                               |                                     |   |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | Att en elev får sänkt betyg på grund av sämre resultat på proven under terminen.  |
| <hr/>                               |                                     |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | Att personalen på en restaurang slänger ut ett homosexuellt par.  |
| <hr/>                               |                                     |   |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | Att matsalen på äldreboendet inte serverar två olika lunchalternativ.   |
| <hr/>                               |                                     |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | Att bli uppsagd från jobbet på grund av graviditet.   |
| <hr/>                               |                                     |   |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | Att elever som slutat på skolan inte får vara på skolan utan tillåtelse.  |

### Uppgiften bedöms utifrån följande del av kunskapskraven

Eleven har **grundläggande/goda/mycket goda** kunskaper om olika samhällsstrukturer. Eleven visar det genom att undersöka hur sociala, mediala, rättsliga, ekonomiska och politiska strukturer i samhället är uppbyggda och fungerar och beskriver då **enkla/förhållandevis komplexa/komplexa** samband inom och mellan olika samhällsstrukturer. I beskrivningarna kan eleven använda begrepp och modeller på ett **i huvudsak/relativt väl/väl** fungerande sätt.

### Progression

Uppgiften prövar hur komplexa samband eleven kan beskriva. Ju fler korrekta svar desto större bredd har eleven visat om den rättsliga strukturen och diskrimineringsgrunder i Sverige, vilket här innebär att sambanden blir mer komplexa. Antalet korrekta svar visar också på en mer fungerande begreppsanvändning.

Om en elev sätter två kryss på någon deluppgift räknas svaret på den deluppgiften som ogiltigt.

Uppgiften bedöms genom att räkna samman antalet korrekta svar, och belägg utfaller enligt tabell.

Antal rätt	Belägg för nivå
6-7	E
8-9	C